



Проведение совместной деятельности с детьми на тему «Хочу всё знать»

Опыты с водой»

Группа № 9 (возраст детей 4-5 лет)

Задачи:

Для предстоящей совместной деятельности с детьми нами были поставлены следующие задачи:

Образовательные: формировать знания детей о назначении воды в нашей жизни; расширять и углубить представление детей об окружающем мире посредством знакомства; активизировать и обогащать словарь детей по теме занятия.

Развивающие: развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов; развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать, умение делать выводы, умозаключения; развивать связную речь, умение рассуждать.

Воспитательные: воспитывать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра; воспитывать аккуратность в работе.

Этапы работы:

1. Подготовительный этап

Подбор материала и оборудования.

Для проведения данной деятельности с детьми 4-5 лет нашей группы, необходимо было подобрать атрибуты, материалы, оборудование. Такие как: мерная емкость с водой, камушки, предметы в ёмкости, сырое яйцо, стакан с водой, несколько столовых ложек соли, краска желтая, красная, синяя, кисти, холодная и теплая вода в прозрачных стаканчиках соль, сахар

Также нами было заранее проведены:

Беседы:

- «Вода вокруг нас» - познавательная беседа была проведена для формирования представлений о том, что вода необходима всем живым существам.
- «Волшебница вода»- познавательная беседа была проведена для того, чтобы изучить знания о разных состояниях воды.

2. Ход совместной деятельности.

Опыт № 1 «Как вытолкнуть воду?»

Цель: формировать представление о том, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы.

Материал: Мерная емкость с водой, камушки, предметы в ёмкости.

Перед детьми ставим задачу: достать предмет из ёмкости, не опуская руки в воду и не используя разные предметы помощники (например, ложку). Если дети затрудняются с решением, то воспитатель предлагает класть камешки в сосуд до тех пор, пока уровень воды не дойдет до краёв.

Вывод. «Вода в ёмкости поднимается при погружении в неё предметов».



Опыт № 2 «Плавающее яйцо».

Цель: Знакомить детей со свойствами пресной и соленой воды.

Материал: сырое яйцо, стакан с водой, несколько столовых ложек соли.

Положим сырое яйцо в стакан с чистой водопроводной водой – яйцо опустится на дно стакана. Вынем яйцо из стакана и растворим в воде несколько ложек соли. Опустим яйцо в стакан с соленой водой – яйцо останется плавать на поверхности воды.

Вывод: соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть.



Опыты №3 «Вода не имеет цвета, но её можно покрасить».

Цель: Формирование представления детей о свойстве воды. Вода может быть прозрачной и цветной.

Материал: стаканы с водой, краска желтая, красная, синяя, кисти.

Открыть кран, предложить понаблюдать за льющейся водой. Налить в несколько стаканов воду. Какого цвета вода? (У воды нет цвета, она прозрачная). Воду можно покрасить, добавить в нее краску. (Дети наблюдают за окрашиванием воды). Какого цвета стала вода? (Красная, синяя, желтая). Цвет воды зависит от того, какого цвета краску добавить в воду.

Вывод: Вода окрашивается в разные цвета, независимо от того какой цвет ты возьмёшь.





Опыт № 4 «Какие особенности у теплой и холодной воды».

Цель: Выявить в какой воде быстрее растворяются вещества.

Материал: Холодная и теплая вода в прозрачных стаканчиках соль, сахар.

Сегодня узнаем, какие особенности есть у тёплой и холодной воды. Перед вами два стакана с водой: как узнать, в каком стакане вода холодная, а в каком теплая? (Потрогать пальцем). Положим в оба стакана по ложки соли.

Что произойдет с солью в воде? (Раствориться)ю В каком стакане соль быстрее растворилась? В каком медленнее? Как вы думаете, почему? В теплой воде соль, сахар растворилась быстрее?

Вывод: В теплой воде вещества растворяются быстрее.





3.Результат совместной деятельности.

В познавательно-исследовательской деятельности, с детьми средней группы, мы исследовали свойства воды. Мы провели ряд опытов и сделали на основании их соответствующие выводы. Дети проявили крайнюю заинтересованность и активность.